

Приложение
к приказу МКОУ СОШ №10
№ от 22.01.2024 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ №10:

З.Б. Курбанов

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун
(объекта социальной инфраструктуры)
для инвалидов и предоставляемых услуг

1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» а.Шарахалсун
- 1.2. Адрес объекта 356555 Ставропольский край Туркменский район а.Шарахалсун ул.Краснознаменская 94-а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1645,7 кв. м
 - часть здания этажей (или на этаже), кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 889,1 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024, капитального -
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» а.Шарахалсун (МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356555 Ставропольский край Туркменский район а.Шарахалсун ул.Краснознаменская 94-а
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) управление образования администрации Туркменского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 356540 Ставропольский край Туркменский район с.Летняя Ставка ул. Советская д.130А
- 2. Краткая характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**
- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, торговля, общественное питание, бытовые услуги) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление начального, основного общего, среднего общего образования профессионального образования детей
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5. категории обслуживаемых инвалидов: -

- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность средняя - 300 и максимальная – 400
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Оценка состояния доступности для инвалидов объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
без автотранспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет да

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <*> с учетом СП 35-101-2001

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <u><*></u>
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны)	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов, **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
	в том числе инвалиды:	
2	Вход (входы)	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В

**Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично, избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно,

ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Доступно частично всем

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта и виды работ, необходимых для обеспечения доступности объекта услуг для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Рекомендации по адаптации объекта* и запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена на сайте МО дата _____

(наименование сайта, портала)

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "22" января 2024 г.;
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от "22" января 2024 г.;
3. Приложения к акту обследования;
4. Состояния доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации;
5. Информации о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий;
6. Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
7. Решения Комиссии МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун от "22" января 2024 г.

Организация оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на 1 л.
2. Входа (входов) в здание	на 1 л.
3. Путей движения в здании	на 1 л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на 1 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на 1 л.
7. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры ОО	на 1 л.
8. План-схема расположения МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун	на 1 л.
9. Результаты фотофиксации на объекте	на 1 л.
10. Поэтажный план, паспорт БТИ	на 1 л.
11. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	на 6 л.

Руководитель рабочей группы:

директор Курбанов Зевур Бекполатович

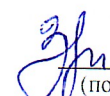
Члены рабочей группы:

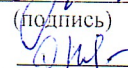
Зам.директора по УВР Егенова Г.М.

Завхоз Оразаджиева Х.А.

Уполн.по правам ребенка Хаджиназарова А.Д.

Предс.профкома Ховасова С.М.


(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Обозначения и сокращения

Категории инвалидов	
Г	инвалиды с нарушениями слуха
К	инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА)	инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С	инвалиды с нарушениями зрения
У	инвалиды с нарушениями умственного развития
Состояние доступности объекта (зоны)	
ДП	доступно полностью
ДЧ	доступно частично
ДУ	доступно условно
«ВНД»	временно недоступно
Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)	
«А»	доступность всех зон и помещений - универсальная
«Б»	доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ»	доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
«ВНД»	не организована доступность
Вид работ по адаптации (в соответствии с классификатором)	
ТР	текущий ремонт
ПСД	подготовка проектно-сметной документации
Стр	строительство
КР	капитальный ремонт
Рек	реконструкция
Орг	Организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия