

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов
в 2024 году (июль, 2024г.)

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

1. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовывалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2024 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ№10 а.Шарахалун была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МКОУ СОШ№10 а.Шарахалун. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационно-безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация

зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учителем и их родителями и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организации повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самонализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению..

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 28 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 28 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

9А класс из 15 обучающихся - все допущены к ГИА, 15 получили аттестат об основном общем образовании.

9Б класс из 13 обучающихся – все допущены к ГИА, 13 получили аттестат об основном общем образовании.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

	количество обучающихся по состоянию на 23.05. 2024	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены	прошли аттестацию
		допущены к гос. аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую аттестацию)	не оставлены на повторную аттестацию (осень)	прошли государственную аттестацию, в т.ч. оставлены на 2-й год	получили и справку		
Классы									
9А	28	28	0	28		0	0	3	0
9Б									

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	История	Биолог	Химия	Физика	Англ. яз	География	Информатика
2023-2024	6	1	13	4	1	1	15	7

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3» -15, максимальный -39).

Средняя оценка — 4,07, средний тестовый балл- 28,04

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
13	0	8	10	10	100	71,4%	19	33

Результаты государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3»-11 максимальный -45).
Средняя оценка — 4, средний тестовый балл- 27

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1	0	0	1	0	100%	100%	-	27

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3»-29, максимальный -68).

Средняя оценка – 5, средний тестовый балл- 65

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1	0	0	0	1	100%	100%	-	65

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3»- 8 (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии), максимальный -31).

Средняя оценка – 3,9, средний тестовый балл- 17,9

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
28	0	6	18	4	100%	78,6%	13	23

Результаты государственной итоговой аттестации по истории в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3»- 11, максимальный -37).

Средняя оценка – 5, средний тестовый балл- 31

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1	0	0	0	1	100%	100%	-	31

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3»- 14, максимальный -37).

Средняя оценка –3,2 , средний тестовый балл- 20,3

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
6	0	5	1	0	100%	66,7%	15	24

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3»- 13, максимальный -48).

Средняя оценка – 3,8, средний тестовый балл- 28,9

Кол-во выпускников	«2» (кол.	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1	0	0	0	1	100%	100%	-	65

ов	обучающихся)				ых программ(%)			
13	0	4	8	1	100%	69,2%	19	38

Результаты государственной итоговой аттестации по химии в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3» - 10, максимальный -40).
Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 25,3

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
4	0	1	2	1	100%	75%	17	33

Результаты государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3» - 12, максимальный -31).
Средняя оценка – 3,2, средний тестовый балл- 16

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
15	0	7	7	1	100%	453,3%	12	26

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ в 2024 году(минимальный первичный балл для «3» - 5, максимальный -19).
Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 11,29

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
7	0		7		100%	100%	11	12

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя;
 - недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.
- Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
 - организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
 - направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делиться набранным опытом с коллегами по методобъединению;
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
 - продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.
- Выводы и рекомендации:** Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету математика и география. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», прошли ЕГЭ в мае, июне, июле 2024 года.

В рамках подготовки и проведения единых государственных экзаменов в школе разработана и планомерно реализовывалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2024 году.

На основании «дорожной карты» школой была проведена большая подготовительная работа по организации ЕГЭ в 2024 году. 2 семинара-практикума с педагогами общественными наблюдателями по вопросам организации и подготовки к ЕГЭ. Организована курсовая подготовка организаторов ЕГЭ.

Четыре раза состоялись родительские собрания по вопросам ЕГЭ. На весенних каникулах в школе были проведены единые дни ЕГЭ. Приняли участие в районном этапе областного тематического конкурса «ЕГЭ по ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества». В апреле и мае организаторы из числа работников школы приняли участие в федеральных и региональных тренинговые ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 13 обучающихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 25.05.2024). Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 13 (100%) обучающихся 11 класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 13 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 10 обучающихся и в форме ЕГЭ (профильный уровень) 3 обучающихся. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 13 (100%) обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили 13 (100%) выпускников, из них с отличием 1 степени 3 (23,1%) человек.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Классы	количество обучающихся по состоянию на 25.05.2024	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА					награждены			прошли аттестацию в обстановке, исключавшей влияние негативных факторов на обучающихся
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственному (итоговому) аттестацию, в т.ч.			Медаль «За особые успехи в учении» I степени	аттестаты отличним степенн	с 2		
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку					
11	13	13	0	13	0	0	0	3	3	3	0	

Выбор предметов в 11 классе распределялся следующим образом:

Предметы	Общ.	Биолог	Химия	Информатика
2023-2024	1	2	2	3

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по четырем предметам: химия, биология, обществознание, информатика. Только русский язык и математику базового уровня сдали 7 выпускников, это те, которые не собираются поступать в ВУЗы

Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников в 2024 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Мин. кол-во баллов ЕГЭ для успешной сдачи	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл		
				Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Балл (среднее)
13	13	русский язык	24	13	13	60,6
		математика базовая	3	10	10	4,3
		математика профильная	27	3	3	73,3
		информатика	40	3	3	61,7

	биология	36	2	2	50,5
	химия	36	2	2	65
	обществознание	42	2	2	55

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
 - администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
 - продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.
- Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации(9 и 11):**
- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
 - разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными проблемами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
 - продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
 - ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
 - для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023-2024 учебного года;
 - обсудить на заседании предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
 - проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
 - разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые берегающие технологии, инновационные технологии;
 - своевременно выявлять учащихся, имеющих слабо мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
 - продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
 - продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
 - в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:
- руководителем школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности

Заместитель директора по УВР

Г.М. Егорова