**Аналитическая справка**

**по результатам диагностики обучающихся с рисками учебной неуспешности МКОУ СОШ № 10 а. Шарахалсун**

**Цель**: выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

**Сроки**: март 2024 года.

**Участники**: обучающиеся с трудностями в обучении, учителя-предметники, родители (законные представители).

**Методы и источники сбора данных**: наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

Результаты анкетирования: всего в анкетировании приняли участие 24 учителей, из них 8 учителя начальных классов и 16 учителей 5-10 классов, 20 родителей (законных представителей), 20 обучающихся школы с трудностями в обучении.

 Проведенные исследования выявили точки зрения педагогов, родителей и детей на проблему учебной неуспешности.

 Педагоги главными считают следующие причины, указанные в диаграмме:

Родители склонны считать, что главные причины неуспеваемости детей – это:

- неинтересное преподавание предмета – 20%;

- лень ребенка – 40%;

- недостаток внимания детям – 27%;

- отсутствие индивидуального подхода – 27%;

- большие учебные нагрузки – 47%.

Анкетирование обучающихся с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала – 73%;

- непонимания объяснения учителя – 27%;

- невнимательности и недоброжелательности учителя – 13%;

- нежелания обучаться в общеобразовательной школе – 7%;

- плохого здоровья – 33%;

- плохой памяти – 53%;

- невнимательности – 27%.

 Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровья.
3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально-бытовые причины: неблагополучные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, материальная обеспеченность семьи.

Приведенные выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

2.04.2024 года

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе Егенова Г.М.

Приложение № 1

**Анкета для обучающихся**

1. Фамилия, имя
2. Класс
3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала (подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал

- не понимаете объяснение учителя

- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен

- не хотите обучаться в общеобразовательной школе

- плохое здоровье

- плохая память

- невнимательность

- другие проблемы (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. К кому обращаетесь за помощью, чтобы исправить ситуацию?

Приложение № 2

**Анкета для учителя**

1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся:

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;

- слабо сформированные интеллектуальные способности;

- низкий уровень контроля со стороны родителей;

- другое.

1. Перечислите меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости
2. Как строите индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися:

- на уроке

- во внеурочное время

1. Какие отношения у вас складываются:

- с обучающимися

- с его родителями

- с классным руководителем неуспевающего ученика

Приложение № 3

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

1. Фамилия, имя ребенка
2. Круг интересов вашего ребенка?
3. Допишите предложение:

- мой ребенок любит ……

- мой ребенок хочет …….

- меня беспокоит ……

- мне нравится ……

1. С чем ребенок справляется легко?
2. Что вызывает затруднения у вашего ребенка?
3. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребенка по какому-либо предмету?

- неинтересное преподавание предмета;

- лень ребенка;

- недостаток внимания;

- отсутствие индивидуального подхода;

- большие учебные нагрузки.