

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» а. Шарахалсун

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
школы

Протокол №6 от ____ .05.2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
З.Б. Курбанов

Приказ № 13 от ____ .05.2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные патриоты России»
пришкольного летнего лагеря
с дневным пребыванием детей «Степнячок»
1 смена

Возраст учащихся: 6-17 лет

Составитель: Хаджимуратова А.А,
Начальник лагеря

а. Шарахалсун, 2024

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» а. Шарахалсун
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего лагеря дневного пребывания «Юные патриоты России»
3. Сведения об авторах (составителе):	
3.1. Ф.И.О., должность	Хаджимуратова Асият Адильгереевна, учитель математики (начальник лагеря)
3.2. Основные сведения о педагоге, реализующем программу (образование, стаж)	Хаджимуратова Асият Адильгереевна закончила в 2008 году Ставропольский государственный университет по специальности учитель математики. Образование высшее. Общий педагогический стаж-19 лет.
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2020, №9, ст.1137); Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41). СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.18 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ МОиН РФ от 29 августа 2013 года № 1008); Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226); «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» (Письмо Департамента молодежной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении

	методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О направлении рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Комплексная
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Вид программы	Модифицированная
4.6. Возраст учащихся по программе	6-17 лет
4.7. Продолжительность обучения, объем и сроки реализации	15 дней, 03.06.2024-24.06.2024
4.8. Количество учащихся	51 человек
4.9. Краткая аннотация программы	Тематическая смена «Юные патриоты России» поможет компенсировать недостаточность коммуникативной активности и других форм познавательного развития детей и подростков, оказать влияние на формирование у учащихся гражданско-патриотической позиции, основ краеведческой культуры, бережного отношения к природе, любви к родному краю, своей Родине, способствовать успешной социализации проблемных подростков, развивать творческие способности детей через систему специальных педагогических методов, технологий, средств и форм. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021 – 2025 г.» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Степнячок».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Новизна программы «Юные патриоты России» заключается в использовании информационного пространства для формирования патриотического мировоззрения, формирования экологической культуры, привлечения внимания детей к искусству, истории, традициям, историческим особенностям своей малой Родины.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Направленность и уровень программы

Программа базового уровня гражданско-патриотической направленности.

Адресат программы. Программа «Юные патриоты России» адресована детям от 6 до 15 лет, обучающимся в МКОУ «СОШ№10» а. Шарахалсун

Место проведения: лагерь с дневным пребыванием «Степнячок» на базе МКОУ «СОШ№10» а. Шарахалсун

Срок освоения программы: 15 дней, с 3 июня по 24 июня 2024 года. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одного месяца оздоровительной кампании.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, **создание** благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности

Задачи программы:

обучающие:

создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, экологии, биологии, ОБЖ;

практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

развивающие:

развить познавательный интерес, способности у детей через включение их в исследовательскую деятельность;

развить у детей творческие способности и умения самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью;

развивать интерес учащихся к краеведению;

воспитывающие:

формировать гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой Родины;

формировать личностно-ценностные отношения к своему родному краю, пробуждению деятельной любви к родному месту жительства;

формировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в коллективе.

создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;

воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;

содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.

Этапы реализации программы

I. Организационно-подготовительный этап (апрель-май):

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря;

II. Основной этап (май-июнь)

Реализация основной идеи смены;

воспитательные мероприятия;

работа творческих мастерских, конкурсы, викторины;

презентации творческих работ;

прогулки, экскурсии;

III. Заключительный (или итоговый) этап (1 день):

- подведение итогов смены;

- награждение участников онлайн-лагеря;

1.3 Расписание смены

Распорядок дня лагеря «Степнячок»

Время	Активность
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, общественно-полезный труд
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
13.40-14.20	Мероприятия, свободное время
14.00-14.30	Свободное время
14.25 -14.30	Рейд чистоты. Уход домой



Механизмы реализации программы

Календарно-тематический план программы

День	Мероприятия
1 день «Здравствуй, лагерь!» 03.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутка здоровья «Движение - жизнь!». 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 –Завтрак. 10.00-11.30 -Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира) 11.30-12.00 - Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности. 12.00-13.00 - Праздничная программа «Здравствуй, лето!». Инструктаж по безопасному поведению на воде 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 -Операция «Уют». Уход домой
2 день «День творчества» 04.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?». 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 Конкурс рисунков «Моя малая родина Шарахалсун» 10.30-11.30 - Викторина «Знаешь ли ты историю Туркменского района?» 11.30-13.00 –Подготовка к открытию лагерной смены 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Подвижные игры на свежем воздухе 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 -Операция «Уют». Уход домой

3 день «День Дружбы» 05.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка 9.15-9.20 - Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 – Беседа с детьми «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» 10.30-12.00-Игра по станциям «Путешествие по городам России» 12.00-13.00 Соревнования по настольным играм 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Свободное время 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой
4 день «День А.С. Пушкина» 06.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 –Подготовка к конкурсу «Угадай-ка, Пушкин!» 11.00-12.00-Конкурс стихов 12.00-13.00-Посещение библиотеки 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Игры на свежем воздухе 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой
5 день «День Здоровья» 07.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка.Минутки здоровья «Закаливание». 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 - Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) 10.30-11.30-Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 11.30-13.00-Спортивные соревнования на свежем воздухе 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20Подвижные игры на свежем воздухе 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 -Операция «Уют». Уход домой

6 день «День семьи» 10.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость» 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 - Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) 10.30-11.00-Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» 11.00-13.00-Открытие лагерной смены 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Подвижные игры на свежем воздухе 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой
7 день «Горжусь тобой, мое Отечество!» 11.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «Правильное питание» 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 - Беседа «А знаете ли вы историю государственного Гимн России?» 10.30-11.30-Подготовка к открытию лагерной смены 11.30-12.30–Игры на свежем воздухе 12.30-13.00-Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Коллективное дело «Горжусь тобой, моя Россия!» 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 -Операция «Уют». Уход домой

10 день «День безопасности» 17.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «В здоровом теле здоровый дух». 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 - Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 11.00-12.00- Беседа «Спасатели - герои России» 12.00-13.00- Игры на свежем воздухе. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики» . Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой
11 день «День ПДД» 18.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка.Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах». 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.30 - Дорожная азбука в загадках.Викторина «Веселись и отдыхай, да ПДД не забывай!». Инструктаж «Веломототехника» 11.30-13.00 –Безопасное колесо 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 -«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»(мини-игра) 14.00-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 -Операция «Уют». Уход домой
12 день «День Родного края» 19.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка.Минутки здоровья «Здоровый образ жизни». 9.15-9.20 –Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 - Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» 11.00-12.00- Исследовательский маршрут «Моя малая родина» 12.00-13.00-Уборка территории ЛДП 13.00-13.40 - Обед

	13.40-14.20 Конкурс рисунков «Зеленая планета» 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой
13 день «День Отечества» 20.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка 9.15-9.20 - Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.30 – Беседа «Россия - Родина моя» (конкурс рисунков на тему: Моя Родина) 11.30-12.00-История и символика г. Тамбова 12.00-13.00 Спортивные соревнования, приуроченных к празднованию 385-летия Тамбова. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Свободное время 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой
14 день «День памяти» 21.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка - 9.15-9.20 - Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 –Литературно-музыкальная композиция «Наша боль. Наша гордость» 11.00-12.00-Возложение цветов к обелиску 12.00-13.00 Конкурс песен «Песни военных лет». 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Подготовка к закрытию лагерной смены. 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой
15 день «За расставаньем будет встреча...» 24.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка 9.15-9.20 - Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 – Почта лагеря «Пожелай от всей души» 11.00-13.00-Прощальный концерт «До новых встреч». 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Акция «Чистый двор»

8 день «Я-патриот!» 13.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Линейка 9.15-9.30 –Зарядка.Минутки здоровья «Вредные привычки» 9.30-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 - Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» 11.00-13.00-«Военно-патриотическая игра «Зарница» 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Экологическая акция (уборка территории у обелиска) 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой
9 день «День Спорта» 14.06.2024	8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка.Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки». 9.15-9.20 – Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 - Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 10.30-11.30- Спортивная акция «Дети против вредных привычек». 11.30-13.00- Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Подвижные игры на свежем воздухе 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой

	14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой
--	--

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные патриоты России» у воспитанников формируются

Личностные (социально-личностные) компетенции:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Метапредметные компетенции:

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Предметные компетенции:

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график

Количество дней – 15 дней (смена).

Продолжительность смены: начало – 3 июня 2024 года, окончание – 24 июня 2024 года.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение
-------------------------------------	----------------------------

видео- и аудио аппаратура, компьютер, сканер, принтер, ксерокс, проектор, мультимедийная установка, инструменты и материалы: бумага А3, акварель, гуашь, кисти №1-2; 5-6; 8-9; мелки, цветная бумага, клей, ножницы, природный материал, мячи, ракетки для бадминтона, настольные игры.

подборка информационной и справочной литературы; сценарии праздничных программ; разработки занятий; видео и аудио записи; наглядные пособия; диагностические методики для определения уровня освоения программы; Интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы:

- начальник лагеря
- старший вожатый
- воспитатели
- инструктор по физической культуре
- медработник
- повар
- рабочий по кухне
- технический персонал

Квалификационные требования: высшее или среднее педагогическое образование соответствующей специальности квалификации по диплому программы без предъявления требований стажу работы

Необходимые компетенции: владение необходимыми знаниями и навыками в области педагогики и психологии, социологии, физиологии, гигиены школьника; владение ИКТ-технологиями, умение способствовать развитию эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости, умение помочь каждому ребенку адаптироваться в коллективе, занять удовлетворяющий его социальный статус среди других воспитанников; знание трудового законодательства, правил и норм охраны труда.

Социальные партнёры

1. ФАБ аул Шарахалсун;
2. МКУК Кучерлинский ЦКиД ТМО СК Дом культуры аул Шарахалсун;
3. «Межпоселковая сельская библиотека» Туркменского района в а. Шарахалсун;

2.3. Формы аттестации

Формы и методы реализации программы. В основу реализации программы «Степнячок» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Критерии эффективности программы. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными ф

2.4. Методические условия реализации программы

Программа детского пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Степнячок» опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений* - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках профильной онлайн смены предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.* Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.* Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

- *Принцип уважения и доверия.* Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

-доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

-в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Тематический день - это систематизированный день, в основу которого положена определенная идея. Содержание тематических дней определяется: идеей смены, содержанием смены, общечеловеческими ценностями, знаменательными датами, празднование которых предстоит в год проведения смены, а также важными вехами в истории человечества.

Основная идея программы «Бригантина» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Оценочные материалы

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в летнем пришкольном лагере и изучение удовлетворённости педагогов деятельностью участников смены.

В конце каждого дня дети могут видеть, какое количество звезд они набрали за день. По итогам соревнований, конкурсов и других мероприятий, воспитатели могут отмечать наилучшие результаты участников при помощи стикеров, грамот, дипломов. Таким образом, в конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Результатом деятельности лагеря дневного пребывания «Бригантина» можно считать развитие гармоничной, разносторонней развитой личности ребёнка. Укрепление физических и психических сил ребёнка, приобретение им новых знаний и умений, т.е. новый положительный жизненный опыт.

Система контроля за реализацией программы (Приложение 2)

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
2. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)

3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)

4. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Приложение 2

Опросник для определения творческих наклонностей (ДА/НЕТ)

1. Я люблю сочинять собственные песни.
2. Я люблю гулять один.
3. Мои мама и папа любят играть со мной.
4. Я задаю много вопросов.
5. Сочинение рассказов и сказок - пустое занятие.
6. Я люблю, чтобы у меня был только один или два друга (подруги).
7. Я ничего не имею против, если иногда меняются правила игры.
8. У меня есть несколько действительно хороших идей.
9. Я люблю рисовать.
10. Я люблю вещи, которые трудно сделать.
11. Солнце на рисунке всегда должно быть жёлтым.
12. Я люблю всё разбирать, чтобы понять, как это работает.
13. Мне больше нравится раскрашивать картинки в книжке, чем рисовать самому.
14. Лёгкие загадки - самые интересные.
15. Иногда папа или мама занимаются чем-нибудь вместе со мной.
16. Я люблю узнавать новое о животных.
17. Мой папа любит делать что-нибудь по дому.
18. Я не люблю, когда другие дети задают много вопросов.
19. Трудно найти себе занятие, когда находишься один.
20. Мой папа думает, что я обычно поступаю правильно.
21. Я люблю рассказы о далёком прошлом.
22. Я охотнее играю в старые игры, чем в новые.
23. Когда я хочу что-то сделать, но мне это трудно, я отказываюсь от этой затеи и берусь за что-нибудь другое.
24. Я всегда люблю играть с друзьями, а один не люблю.

Примерная анкета для детей

1. Ты с удовольствием принимал участие в лагере дневного пребывания «Бригантина»? ДА НЕТ
2. Если тебе было интересно в лагере, то что больше всего понравилось?
3. Чему новому ты научился в лагере дневного пребывания? _____

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____

5. Какую оценку ты бы поставил за смену в лагере дневного пребывания от 1 до 5? _____

Примерная анкета для родителей

1. Удовлетворены ли вы занятостью Вашего ребенка в лагере дневного пребывания? (организованные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, вожатых, режим дня и т.д.)

2. Что Вам больше всего понравилось? _____

3. Что не понравилось? _____

4. Ваши пожелания _____

Список литературы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 311с.
3. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
4. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
5. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
7. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
8. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993