

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» а.Шарахалсун



Программа пришкольного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием «Степнячок»

второго профильного потока «Яз кудраты» (Летние чудеса).

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Яз кудраты»
(комплексная, краткосрочная, для детей от 11 до 17 лет)

Срок реализации- 15 дней с 01.07.2024 по 19.07.24.

Автор программы: учитель географии, руководитель школьного историко-этнографического музея МКОУ «СОШ310» а.Шарахалсун Хачирова О.Б

А.Шарахалсун, 2024г.

Содержание программы:

№ п/п	Раздел программы	Номер страницы
1	Паспорт программы	1
2	Актуальность программы	11
3	Цели и задачи программы	12
4	Концептуальные основы программы	13
5	Механизм реализации программы	14
6	Принципы реализации программы	15
7	Основные формы реализации программы	16
8	Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря	17
9	Мероприятия по организации оздоровительного лагеря	18
10	Список использованной литературы	21
11	Приложения: -режим дня -план-сетка (вкладыш на каждый день)	22
12	Обеспечения реализации программы: -нормативно-правовое -кадровое	24

Паспорт программы.

1	2	3
1	Наименование субъекта Российской Федерации	Ставропольский край, Туркменский муниципальный округ, а. Шарахалсун
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Степнячок» второго профильного потока «Яз кудраты»
3	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» а.Шарахалсун. Форма собственности- муниципальное казенное учреждение.
4	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Учитель географии, руководитель школьного историко-этнографического музея МКОУ «СОШ» №10 а.Шарахалсун.
5	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	356555. Ставропольский край, Туркменский м.о, а.Шарахалсун, ул.Школьная, 25 Тел.№: +79097525048; Khachirova08@mail.ru
6	Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (не более 300 символов)	Программа оздоровительного лагеря «Степнячок» - это программа организации отдыха и занятости детей в летний период времени. Данная программа профильной смены направлена на создание атмосферы взаимопонимания и поддержки в процессе коммуникации на родном языке, ознакомления с историей, культурой, традициями, обычаями туркменского народа; раскрытие творческого потенциала и познавательной активности учащихся. По своей направленности программа является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в сельских условиях лагеря дневного пребывания. Основные приоритеты отдаются следующим направлениям: • Спортивно – оздоровительное; • Художественно-творческое; • Гражданско-патриотическое (краеведение); • Общественно-полезное; • Профилактика правонарушений и несчастных случаев.

		Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.
7	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети-сироты, дети, родители которых находятся на СВО, дети с ОВЗ и др.)	35 учащихся с 11 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, дети, родители которых находятся на СВО, детям с ОВЗ, а также одарённым детям.
8	Цель и задачи	Основной целью программы является создание условий для сохранения, изучения и развития туркменского языка, приобщения к традициям, обрядам, углубления знаний по истории и культуре своего народа в условиях летнего этнокультурного лагеря. Задачи: 1.обеспечить условия для саморазвития личности каждого ребенка, его творческих способностей посредством знакомства с местным фольклором, обрядовой поэзией туркмен, с художественными и ремесленническими народными промыслами, историей народного быта, с декоративным изобразительным и декоративно - прикладным искусством других народов, проживающих в ауле, в крае; 2.способствовать развитию у детей интереса к исторической памяти народа через формирование знаний об истории своего народа, его культуре, национальном характере, традициях и обрядах, нормах и правилах поведения; 3.воспитание активных, ответственных граждан, осознающих себя представителями своего народа, способных сохранять и развивать национальные традиции и культуру, быть равными среди других культур и народов посредством формирования у подрастающего поколения осознанного отношения к прошлому и будущему своей малой Родины, чувство гордости за свой народ;
9	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	I этап: Подготовительный этап. - проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем

		оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции). II этап: Организационный (первый день работы лагеря): - встреча детей; - начало реализации программы лагеря «Степнячок»; - линейка, открытие лагерной смены; - знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. III этап: Основной (15 дней): - реализация основной концепции смены; - вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; - работа мини-клубов; - проведение мероприятий КТД IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря): - линейка, закрытие лагерной смены; - вручение грамот и благодарностей.
10	Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	В основу деятельности взяты следующие методики и технологии: - технологии личностно-ориентированной и музейной педагогики; - методика самоуправления; - методика КТД; - педагогика сотрудничества; - игровые технологии; - здоровьесберегающие технологии. Методы оздоровления: - витаминизация; - утренняя гимнастика; - спортивные занятия и соревнования; - беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек; Методы воспитания: - убеждение; - поощрение;

		- личный пример; - вовлечение каждого в деятельность; - самоуправление. Методы образования:- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог); - экскурсии; - игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры); - проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ). Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. С целью поднятия мотивации дети будут получать медали, награды (грамоты по номинациям), сладкие призы за творческий подход и активное участие в мероприятиях, таким образом, формируя банк наград своего отряда. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество наград у каждого ребенка, а также количество наград у каждого отряда. По результатам подсчета призами награждаются наиболее активные ребята и отряд-победитель (призы).
11	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических и др.	Информационные. Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы. Материально-технические.- спортивный зал; - школьная библиотека; - столовая; - игровая площадка; - спортивная площадка; - кабинеты; - ТСО: ПКс выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, музыкальный центр; - художественные средства, игры настольные и др.; - хозяйственный инвентарь; - аудиотека, фонограммы; - канцелярские принадлежности; Кадровые условия.

		Методические - наличие необходимой документации, программы, плана; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; - коллективные творческие дела; - творческие мини-клубы; - индивидуальная работа; - тренинги; - деловые и ролевые игры, самоуправление в отряде и в лагере.
12	Тематические партнёры программы	1. Школьный историко-этнографический музей 2. Школьная библиотека 3.СДК 4.РОО «Национальная организация туркмен Ставрополя»
13	Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления	Организация деятельности летнего оздоровительного лагеряпредусматривает следующие результаты: - укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе; -развитие лидерских и организаторских качеств; -приобретение новых знаний; -раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов; -расширение интеллектуального кругозора; -умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области музееведения, в своих творческих работах; -повышение интереса к изучению материала, связанного с историей туркменского народа, УНТ, литературой; -повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. - создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия. <u>Факторы риска и их преодоление</u> 1.Неблагоприятные

		погодные условия: - Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении. - Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки. 2. Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены: - Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. - Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 3. Травматизм: - Ежедневное проведение «минутки безопасности». - Проведение инструктажей.
14	Социальная значимость полученных результатов	Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня проводится: Шкала настроения. Диаграмма со смайликами. Смайлик — это набор символов, либо иконка, которая представляет собой визуальное представление выражения лица или положение тела, чтобы передать настроение, отношение или эмоции, первоначально используемый в сообщениях электронной почты и текстовых сообщениях. Самым известным является смайлик улыбающегося лица, т.е. улыбка — :-) <u>Цель:</u> Выяснение настроения участников. <u>Возраст:</u> старшие школьники <u>Стимульный материал:</u> карточки с изображением смайлика, без выражения эмоций, карандаши, ручки, фломастеры, маркеры. <u>Ход проведения:</u> Участникам раздаются карточки и карандаши. Озвучивается следующая <u>инструкция</u>: В наше время есть возможность графически передать любую эмоцию, настроение. В этом помогают нам смайлики. Сейчас каждый может передать свое настроение благодаря смайлику, на который вы похожи в данный момент: веселый, грустный, печальный, плачущий, разный или что-то другое. Дорисуйте на карточках необходимую эмоцию с помощью карандашей, фломастеров и т.п. <u>Комментарий:</u> этот метод может использоваться в начале мероприятия, и в качестве подведения итогов.

		На «Диаграмме смайликов настроения» если грустные смайлики будут отсутствовать, это будет свидетельствовать о том, что проблем в работе вожатых и воспитателей нет. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.
15	Механизм оценки результативности, диагностические методики	Система оценки результативности · Анкетирование · Наблюдение · Экспресс-диагностика · Систематический медицинский анализ состояния детей. Индикаторы оценки качества программы: - количество детей, участвовавших в массовых мероприятиях, и (или) количество детей получивших поощрения; - % детей, удовлетворённых качеством проводимых мероприятий; - % родителей, удовлетворённых качеством проводимых мероприятий; - уровень психологического самочувствия детей на начало и конец смены
16	Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	- Начальник лагеря Хачирова О.Б - воспитатели: Бакиева А.Д, Минаева З.Х, Оразбаева Г.Б (из числа учителей школы), - физ.инструктор Хаджиназаров А.А -уполномоченный по правам ребенка Хаджиназарова А.Д - обслуживающий персонал: повара, техслужащие, прошедшие гигиеническое обучение, слушали выступления на педсовете, вебинаре.
17	Приложение 1. План-сетка (на каждый день)	См.вкладыш.
18	Приложение 2. Список использованной	См.на стр. 21

	литературы	
19	Приложение 3. и т.п. (что вы считаете, покажет качество, востребованность у детей и родителей и оригинальность вашей программы)	С наступлением летних каникул перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; - модернизацией старых форм работы и введением новых; - необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы

"Придумывая и создавая что-то новое, мы
часто возвращаемся к своим истокам!"

Актуальность и новизна программы.

В многонациональном российском обществе особенно актуально звучит проблема поликультурной социализации детей, что определяет процессы национально-культурного самоопределения народов, расширением миграции населения при отсутствии элементарных навыков межнационального взаимодействия. Ставрополье – многонациональный регион, где издавна сложились гармоничные межэтнические отношения.

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года», подчеркнуто, что система образования призвана обеспечить «...сохранение, распространение и развитие национальной культуры». А также указана необходимость формирования этнопедагогической компетентности педагога для «...развития культуры межэтнических отношений» [4].

Одной из основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года является приобщение детей к культурному наследию, создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Правовой основой этой деятельности являются специальные статьи Закона РФ «Об образовании». Закон ориентирует на право субъектов федерации определять и осуществлять политику в области образования.

На наш взгляд, условия летней этнокультурной смены «Яз кудраты» на базе пришкольного лагеря «Степнячок» нашей школы уникальны для организации работы по совершенствованию туркменского и русского языков, истории и культуры русского и туркменского и других народов.

Отличительные особенности программы

Программа нацелена на формирование у воспитанников духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре туркменского народа и других народов Ставропольского края в доступной занимательной форме. Программа этнокультурной смены «Яз кудраты» пришкольного лагеря «Степнячок» является инновационной формой актуализации фольклора и этнографии туркменского народа. Мы полагаем, что знания, полученные детьми и подростками в течение этнографической смены помогут им в процессе формирования этнической самоидентичности, позволят пересмотреть свое отношение к своей малой Родине, к представителям разных национальностей и конфессий, актуализировать народную культуру среди сверстников. Программа состоит из учебного процесса мини-клубов «Очумелые ручки», «Театральный», «Книжные

черви», и культурно-досуговой деятельности, устного народного творчества туркмен.

При составлении программы учитывались технические и материальные возможности МКОУ «СОШ» №10, накопленный опыт организации деятельности кружковой работы в прошедшем учебном году, уровень подготовки педагогического коллектива, а также наличие школьного историко-этнографического музея а.Шарахалсун и окружающий природный ландшафт.

Определены вариативные формы работы с детьми по приобщению детей к культурно-историческому наследию своего народа. Во время организации смены будут использованы индивидуальные и групповые формы работы с отдыхающими.

Для ежедневного отдыха детей обустроены: игровая комната, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю были предоставлены спортивный зал, спортивная площадка. Кабинет начальных классов был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический состав общеобразовательного казенного учреждения «СОШ №10» а.Шарахалсун. Формами организации учебной и научно-исследовательской работы являются мини-лекции, мастер-классы, игры, сценки на туркменском языке и литературе, истории и культуре родного края. Защита мини-проектов осуществляется на музейной площадке в конце лагерной смены.

Лагерь с этнокультурной программой будет проводиться в летний период на базе МКОУ «СОШ №10» а.Шарахалсун.

Программа этносмены «Яз кудраты» рассчитана для школьников в возрасте 7-15 лет МКОУ «СОШ №10» а.Шарахалсун, Туркменского района, где компактно проживают туркменское население.

Она призвана передавать молодому поколению бесценное богатство, накопленное поколениями, нравственные устои, традиции, духовные ценности, историческое прошлое своего народа.

Цели и задачи программы.

Основной целью программы является создание условий для сохранения, изучения и развития туркменского языка, приобщения к традициям, обрядам, углубления знаний по истории и культуре своего народа в условиях летнего этнокультурного лагеря.

Постановка цели программы предполагает в процессе работы над организацией этносмены пришкольного лагеря решение **следующих задач:**

- ✓ обеспечить условия для саморазвития личности каждого ребенка, его творческих способностей посредством знакомства с местным