

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» а.Шарахалсун

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета Протокол №3
от 25.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом №27 от 25.03.2024

директор МКОУ СОШ №10
а.Шарахалсун



/З.Б. Курбанов

ПРОГРАММА

**антирисковых мер по фактору риска
«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагогов» муниципального
казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №10» а.Шарахалсун на 2023-
2024 уч.год**

а.Шарахалсун 2024 год

Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	
Цель программы	Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающую повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.
Задачи программы	1. Выявить факторы, влияющие на рост методической компетенции педагогов; дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных факторов риска . 2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений(планирование курсов повышения квалификации, переподготовки), освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ ит. д.); 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников через мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом 4. Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания среди педагогов.
Целевые показатели	1. Увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. 2. Рост доли педагогов, владеющих педагогическими технологиями, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение числа педагогов, использующих формирующие оценивание в системе. 4. Увеличение количества педагогов, участвующих в проведении открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.

	5. Уменьшение доли педагогов, имеющих высокие показатели эмоционального выгорания.
Методы сбора и отработки информации	1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. 2. Анализ результатов диагностики степени эмоционального выгорания педагогов. 3. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. 4. Формирование системы обмена опытом .
Сроки реализации программы	2024
Ожидаемые результаты	Более 80% педагогических работников будут иметь квалификационную категорию. - Не менее 70% педагогов овладеют педтехнологиями, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся. - Не менее 70% педагогов, используют в системе формирующее оценивание. - Не более 10% педагогов будут иметь высокие показатели эмоционального выгорания. - Возрастет количество педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

№	Задача	Содержание основных мероприятий	Сроки выполнения	Показатели реализации	Ответственные
1	Выявить факторы, влияющие на рост методической компетенции педагогов; дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных факторов риска	Выявление профессиональных затруднений, Запросов и потребностей педагогов путем анкетирования.	30.03.2024	- Доля педагогических работников, прошедших тестирование по уровню педагогических компетенций - 52% (13 человек)	Заместитель директора по УВР
2		Организация наставничества: учитель-учитель (в предметных сферах, в сфере использования новых технологий, в сфере использования ИКТ)	30.03.2024	Количество (доля) педагогов, вовлеченных в наставничество – 10 человек (40%)	Заместитель директора по УВР, ПМО
3		Создание(корректировка)плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников	30.03.2024	Количество (доля) педагогов, вовлеченных в график курсовой подготовки- 9 человек, 36%	Заместитель директора по УВР,МС
4		Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	30.05.2024-25.12.2024	Количество (доля) педагогов, вовлеченных в график курсовой подготовки-10 педагогов (40%)	Заместитель директора по УВР

5		Создание модели профессионального роста педагогов "Школы успешного педагога" 1. Формирование перечня приоритетных тем методического сопровождения в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и потребностями в профессиональной деятельности. 2. Составление плана занятий "Школы успешного педагога" Тематика: психолого-педагогические аспекты работы со слабо мотивированными детьми, билингвами, детьми ОВЗ; - разработка рабочих программ по предмету; - подходы к организации контрольно-оценочной деятельности; - особенности организации внеурочной деятельности; - приёмы работы по достижению метапредметных результатов; - организация работы с использованием технологий обучения в сотрудничестве, технологий развития функциональной грамотности; - психофизиологические и половозрастные особенности школьников особенности образовательной; - особенности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС; - индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании.	15.09.2024-25.12.2024	Количество (доля) педагогов, вовлеченных в мероприятие - 100%	Заместитель директора по УВР, члены МС
6	Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	30.03.2024-25.12.2024	Количество (доля) педагогов, прошедших обучение на	Заместитель директора по УВР

	потребностей, затруднений, достижений(планирование курсов повышения квалификации, переподготовки), освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной успешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ ит. д.);			курсах повышения квалификации-40%	
7		Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	30.03.2024-25.12.2024	Количество (доля) педагогов, вовлеченных в процедуру аттестации 2 педагога (8 %)	Заместитель директора по УВР
8	Формирование системы обмена опытом	Участие педагогов в РМО,МС	30.03.2024-25.12.2024	Количество (доля) педагогов, вовлеченных в работу РМО, МС- 25 педагогов, (100%)	Заместитель директора по УВР
9		Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования, разработка(корректировка) планов по самообразованию.	30.03.2024-25.12.2024	Количество (доля) педагогов, вовлеченных в работу ШМО – 25 педагогов (100%)	Заместитель директора по УВР
10		Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений	30.03.2024-25.12.2024	Количество (доля) педагогов,	Заместитель директора по

				вовлеченных в работу творческих групп- 15 человек (60%)	УВР
11	Проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету (обсуждение, круглые столы)	30.03.2024-25.12.2024		Количество (доля) педагогов, вовлеченных в проведение мероприятий-25 педагогов (100%)	Заместитель директора по УВР, членыМС
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» и "Воспитать человека".	30.03.2024-25.12.2024		Количество (доля) педагогов, вовлеченных в мероприятие- 8 педагогов (32%)	Заместитель директора по УВР
	Фестиваль педагогических идей для распространения педагогического опыта продвинутых педагогов	25.10. 2024		Количество (доля) педагогов, вовлеченных в мероприятие – 5 человек (20%)	Заместитель директора по УВР
	Мастер-классы по внедрению новых педагогических технологий	30.03.2024-25.12.2024		Количество (доля) педагогов, вовлеченных в работу ШМО - 6 педагогов (24 %)	Заместитель директора по УВР