

Согласовано:
Управляющий совет
МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун
Протокол № 4 от 7 04. 2025

Утверждено:
и.о. директора МКОУ СОШ №10
а.Шарахалсун:
Егенова Г.М.
Приказ № 20 от 09. 04.2025



Отчёт о результатах самообследования МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун за 2024 год

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» а.Шарахалсун за 2024 год (далее – Отчет) составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» а.Шарахалсун (далее – МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун).

Отчет составлен по итогам 2024 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общая характеристика организации

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № А007-01217-26/01153122 от 21.04.2017 г.), школа является: тип – казенное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией № ЛО35-01217-26/00239125 от 24.03.2017г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Школой осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Устав МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун

1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации
Начальное общее образование	4 года

Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России».

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

1.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8,10-х классов – 34 недели, для обучающихся 1,9,11 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов с 01.09.2024 г..

Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 40 минут.

1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися - 14, компьютерных классов - 1, спортивный зал –1, столовая, библиотека.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Горячим питанием в школе охвачено 99 % школьников.

1.5. Кадровая политика:

1.5.1. Профессиональное образование

учителей 22 имеют высшее педагогическое образование,

3 учителя имеют среднее профессиональное образование.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Все учителя работают в школе не первый год.

1.5.2. Категории учителей

На 2024-2025 учебный год

Высшая категория 19 человек

Первая категория 3 человека

Соответствие занимаемой должности: 3 человека.

Звания и награды	Количество человек
Отличник народного просвещения РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	4

2. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты учебной деятельности

Количество обучающихся в 2024 году составило на начало года 306 человек. (расчетная мощность 183 чел.), из них 1-классников 28 учащихся.

Количество обучающихся на индивидуальном обучении 5 человек.

Качество знаний составило – 56,9 %

Мониторинг качества знаний за последние три года.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся на конец года	292	294	305
Качество обученности	55,7	58,7	56,9
Успеваемость	100	100	100
Учатся на «5»	42	48	53
Учатся на «4» и «5»	103	158	157
Учатся на «2»	нет	нет	нет
С одной «3»	нет	нет	нет
Переведены условно %	0	0	0
Окончили 9 классов	23	22	28
с отличием	3	7	3
Окончили 11 классов	8	12	13
Золотой медалью	3	0	3
Серебряной медалью	0	1	0
Со справкой	0	0	0

Отчет воспитательной работы

МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун за 2024 год.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа МКОУ СОШ № 10 строилась с учетом основных памятных дат и событий российской истории и культуры:

✓ 2023 год – год Педагога

✓ 2024 год – год семьи

Цель системы воспитания - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, способной быть настоящим патриотом страны

В МКОУ СОШ №10 разработаны программа и план воспитательной работы на 2024 - 2025 уч.год.

На начало 2024-2025 уч.года воспитательный процесс осуществляли заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 18 классных руководителей, педагог - психолог, уполномоченный по правам ребенка, внештатный инспектор по защите прав и интересов ребенка, руководители внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования, учителя - предметники.

Проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых были рассмотрены и обсуждены следующие темы:

- «Разговоры о важном», еженедельное поднятие государственного флага России и

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения обновленных ФГОС. Изучение норм 120 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» статьи 22 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- «Безопасная среда обучения и воспитания. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

- «О проведении единой модели профориентационной деятельности в 2024-2025 учебном году»

Особое внимание было уделено основным направлениям деятельности, инструктажам по технике безопасности, проблемам суицидального поведения детей и безопасности каждого ребёнка, остро стоящим в современном обществе; планировались графики проведения основных воспитательных мероприятий, основываясь на план воспитательной работы района, школы.

Следует обратить внимание на отдельных учащихся: Оразов Арсен (11 класс), Шамов Сулейман (8б), Гунчараков Радмир (9б), Иллагаева Хадижа (4а), у них просматривается нарушение правил поведения учащихся и частые пропуски уроков

Рекомендации:

1. продолжить внедрение уже известных технологий,
2. начать изучение инновационных технологий воспитания.

Анализ работы по направлениям

2 сентября 2024 года наша школа распахнула двери для 306 учащихся. На линейке первоклассникам были вручены портфели от КТК. Классные часы «Все начинается с семьи», «Образ будущего» прошли во всех классах.

Гражданско-патриотическое направление

Система гражданско-патриотической работы в школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Работа по патриотическому воспитанию осуществляется согласно разработанному плану мероприятий.

В МКОУ СОШ № 10 в первых числах сентября во всех классах проведены неделя борьбы с терроризмом и экстремизмом, акция «Дети Кавказа за мир на Кавказе», посвященная трагедиям в Беслане и Цхинвале, внеклассные часы на темы: «Терроризм и безопасность человека».

«Как себя вести при угрозе теракта», «Осколком в памяти Беслан». 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Утро в нашей школе началось с памятной линейки, посвященной событиям, произошедшим в городе Беслан. Продолжением стало мероприятие «Памяти жертв Беслана», на котором ученики 11 класса рассказали о количестве жертв той страшной трагедии, читали стихи, подготовили видеоролик. Ребята, затаив дыхание, вслушивались и всматривались, равнодушных в зале не было. Весь апрель проводятся ежедневно уроки мужества, гражданственности и патриотизма.

Гражданская оборона

В МКОУ СОШ №10 в рамках проведения Месячника гражданской обороны был проведен День знаний по ГО.

В 1-11 классах проведены классные часы и беседы о ГО, тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты.

С учащимися 1-11 классов, педагогами и работниками школы проведена тренировка по действиям педагогического коллектива и учащихся по экстренной эвакуации из здания школы. Учитель ОБЖ провела инструктаж, указала на необходимость строго соблюдать правила эвакуации.

Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

В МКОУ СОШ №10 работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется согласно плана работы школы на 2024 – 2025 уч.год.

В профилактической деятельности принимают участие: Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, совет отцов, администрация школы, классные

руководители, педагоги дополнительного образования, учителя - предметники, педагог-психолог, Уполномоченный по правам ребенка, внештатный инспектор по охране детства, Совет старшеклассников.

В сентябре проведена работа по выявлению и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Составлен Банк данных на 2024 - 2025 уч.год.

Банк данных на 1-е полугодие 2024-2025 уч.года

Полные		Неполные		Малообеспеченные (со справками о статусе малоимущей семьи)		Многодетные		Неблагополучные		Беженцы, вынужденные переселенцы		Опекунские	
кол-во	число детей	кол-во	число детей	кол-во	число детей	кол-во	число детей	кол-во	число детей	количество	число детей	кол-во семей	число детей
169	288	16	18	2	2	93	199	-	-	-	-	3	3

На начало 2024 - 2025 уч.года количество уч-ся состоящих на ВШК -0. Особое внимание было обращено на учащихся, находящихся под опекой.

обучающиеся нашей школы с 7 по 11 классы приняли участие в ежегодном добровольном анонимном социально - психологическом тестировании. Цель тестирования заключается не только в том, чтобы выявить потребителей наркотиков среди учащейся молодежи, но и в том, чтобы дать возможность подростку задуматься о последствиях такого употребления. Среди учащихся МКОУ СОШ № 10 случаев употребления наркотических средств не выявлено.

Ведется работа по выявлению и социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение данного периода проведены классные часы в 5-11 классах, на которых рассмотрен вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, тематические классные часы и беседы по вопросам правового воспитания, ЗОЖ, суицида. С учащимися группы риска ведется разъяснительная работа по вовлечению их в работу секций и кружков.

В рамках реализации проекта «Безопасный интернет в сентябре 2024 года для уч-ся 1-4 классов проведены Уроки безопасности в Интернете и правила сетевого общения, для уч-ся 5-7 классов - классные часы на тему «Интернет. Сумей себя защитить!», для уч-ся 8-9 классов - час общения «Как защититься от всего, что «живет» в Интернете», для уч-ся 10-11 классов - беседа «Моя безопасная Сеть» в интерактивном режиме с использованием Интернета. Кроме того, была организована работа по распространению буклетов - памяток «Безопасный Интернет» и анкетированию среди учащихся «Ты и Интернет - зависимость». 4 декабря состоялась познавательная игра для учащихся 7 класса «Безопасность в сети Интернет». Игра была построена в виде аукциона. Ребята оценивали вопросы, «покупали» их, отвечали, зарабатывая при этом баллы.

Правовое просвещение

В МКОУ СОШ №10 в соответствии со Специальной Программой повышения правовой грамотности обучающихся разработана памятка для родителей и учащихся с разъяснениями юристов, педагогов-психологов, сотрудников правоохранительных органов.

Вопрос об усилении работы по профилактике экстремизма, антитеррористической деятельности в МКОУ СОШ №10 рассмотрен на совещании при директоре, МО классных руководителей, заседании общешкольного родительского комитета.

В школе проводится ежемесячная сверка имеющихся в фонде школьной библиотеки документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

В школе обновлен стенд «Нет коррупции!».

В школе проводится ежемесячная сверка имеющихся в фонде школьной библиотеки документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Ученическое самоуправление

В школе действует ученическое самоуправление. Участие детей в ученическом самоуправлении способствует формированию четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим.

В сентябре проведено заседание, на котором подведены итоги прошлого года, намечены планы на 2024 - 2025 уч.год, где обсуждались основные ключевые дела каждого месяца, намечался план действий. Проведены рейды в 1-11 классах по сохранности учебников, по наличию маршрутных листов безопасности, по соблюдению требований к внешнему виду учащихся. На заседаниях рассмотрены письма отдела образования, информации ОГИБДД МВД России по Туркменскому району.

Команда первичного отделения МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун стали лауреатами в номинации «Лучшая практика вовлечения в деятельность Движения Первых».

В 2024 году Дурдыев Мухамед (11 класс) вошел в состав Совета Первых Ставропольского края от Туркменского района.

Каждый год школа актива «Достижения» собирает самых активных учащихся из всех районов края. В этом году Картакаева Азиза (11 класс) награждена медалью III степени «Юнармейская доблесть». Наши ученики (12 учеников) стали победителями муниципального и зонального этапов Всероссийского проекта «Вызов Первых», на региональном этапе заняли 3 место.

Ученик 11 класса Хаджимуратов Альберт стал лучшим спортсменом в рамках итогового мероприятия года «Лучшие из Первых» Ставропольского края, руководитель Ягмуралиева Г.А.

Наш юннатский клуб занял 2 место в номинации «Лучший юннатский клуб» в рамках итогового мероприятия года «Лучшие из Первых» Ставропольского края, руководитель Ягмуралиева Г.А.

Батырмурзаева Рамина (5 класс) прошла отборочный этап конкурса «Моя малая Родина - Ставрополье» и посетила Международную выставку-форум «Россия» в г. Москва.

Экологическое воспитание

Работа по экологическому воспитанию учащихся проводилась согласно плана мероприятий школы. В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования ответственного и бережного отношения к окружающей среде, основ экологической культуры обучающихся в сентябре на территории нашей школы состоялся экологический субботник «Зеленая Россия», в котором приняли участие учащиеся школы. Была проведена большая работа по очистке территории школьного двора, обрезке деревьев и кустарников.

Проведены классные часы, беседы, конкурсы, викторины. Были проведены беседы с учащимися на тему: «Чисто не там, где убирают, а там – где не мусорят!!!», во время которых детям ещё раз напомнили о правилах поведения и нормах уважительного отношения к природе.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В МКОУ СОШ №10 обновлена нормативно-правовая база по профилактике ДДТТ, составлен план работы МКОУ СОШ №10 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, издан приказ о проведении целевых профилактических мероприятий «Внимание - дети!». На заседаниях педсовета и заседаниях МО классных

руководителей были рассмотрены вопросы о повышении эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Подготовлены и проведены пропагандистские мероприятия «Ребёнок-пассажир», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Шагающий автобус», «Сделаем безопасный путь в школу!», направленные на предупреждение ДТП с участием учащихся школы.

Проведена работа по применению и использованию несовершеннолетними светоотражающих элементов.

На общешкольном и классных родительских собраниях (онлайн) одним из важнейших вопросов, явилось ознакомление родителей с проблемами детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения детей на дорогах, разъяснения ответственности родителей в воспитании законопослушных участников дорожного движения, акцентируя особое внимание на организации досуга детей, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог и управления подростками авто-мото техникой до достижения ими определённого возраста, при этом в обязательном порядке разъясняя статью 5.35 Ко АП РФ, возможных правовых последствиях за неисполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, а также необходимости использования схем дорожной безопасности и светотражающих приспособлений.

Продолжается работа по обновлению и ведению «Электронного паспорта дорожной безопасности». Классными руководителями была организована работа с обучающимися по изучению схем дорожной безопасности.

С 26 августа по 6 сентября в школе проведена профилактическая акция «Внимание, дети!» В рамках акции во всех классах проведены беседы и классные часы на темы: «Знать и соблюдать!», «Ты - участник дорожного движения!», «Юный пешеход» и др. В планах воспитательной работы 1-11 классов запланированы внеклассные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Классные руководители 5-11 классов ведут журнал инструктажа по безопасному поведению учащихся, где имеются записи инструктажей учащихся по соблюдению правил ДД. На момент проверки все классные руководители 1-11 классов провели тематические классные часы по профилактике ПДД. Ведется учет посещения учащимися занятий по ПДД. Учителями начальных классов проведены уроки в рамках курса окружающего мира.

В сентябре проведен месячник безопасности ДД. На входе в школу, в фойе школы размещены схемы безопасного движения учащихся. На первом этаже оформлен стационарный Уголок по безопасности дорожного движения.

Для обучающихся 1-5 классов разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности, по маршруту «Дом-Школа-Дом», которые в обязательном порядке размещены в дневниках обучающихся. С целью обеспечения безопасности детей при передвижении по маршруту «Дом-школа-дом» во взаимодействии с педагогической и родительской общественностью для учащихся 1 класса организована ознакомительная экскурсия по принципу проекта «Шагающий автобус» совместно с учащимися 3 класса.

Среди родителей и учащихся проведена профилактическая работа о важности страхования детей от несчастных случаев.

На заседании МО классных руководителей была рассмотрена информация о несовершеннолетних участниках дорожного движения, совершающих административные правонарушения, а также о своевременном принятии мер по пресечению опасного поведения несовершеннолетних в транспортной среде, угрожающего их жизни и здоровью.

Была организована работа по пресечению опасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения, проведению адресной работы по профилактике правонарушений в неблагополучных семьях, с трудно воспитываемыми подростками, в том числе по профилактике незаконного управления несовершеннолетними авто-мото-транспортными средствами в рамках личных бесед.

Классные руководители классов ведут журнал инструктажа по безопасному поведению учащихся, где имеются записи инструктажей учащихся по соблюдению правил ДД. Ведется учет посещения учащимися занятий по ПДД. Учителями начальных классов проведены уроки в рамках курса окружающего мира.

На входе в школу, в фойе школы, в классных кабинетах 1-11 классов размещены памятки и схемы безопасного движения учащихся. На первом этаже оформлен и постоянно пополняется стационарный Уголок по безопасности дорожного движения. В планах воспитательной работы 1-11 классов запланированы внеклассные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Здоровый образ жизни

В начале учебного года проведена большая разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о пользе горячего питания. В первой четверти горячим питанием охвачено 98 % учащихся (6 учащихся отказались от школьного питания, по индивидуальным показаниям). Ведется работа по обновлению и формированию необходимой нормативно-правовой документации на предоставление бесплатного питания: приказы, заявления от родителей, справки Управления труда и социальной защиты о статусе многодетной или малоимущей семьи. Ведется работа по сбору документов для предоставления бесплатного питания детям (5-11 класс) участников СВО.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса учащихся МКОУ СОШ № 10. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие следующие педагогические работники школы: классные руководители 1-8 классов, педагог - психолог, библиотекарь, руководители кружков. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Организация внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы реализуется в рамках плана воспитательной работы школы по 6 основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Также работают кружки Точки роста.

Дополнительное образование

На базе МКОУ СОШ №10 в 2024 - 2025 учебном году функционируют следующие кружки и секции: «Гимнастика», «Баскетбол», «Юный патриот», «Арлекино», «ЮИД», «Поиск», «Волейбол», «Бокс», «Вокал», «Школьная газета», «Шахматы», «Шашки», «Юный эколог», «Робототехника» и др. Кроме того школа активно сотрудничает с КМУК «ЦК и ДК» а.Шарахалсун, сельской библиотекой, ДЮСШ с. Летняя Ставка

В журналах 1-11 классов страница «Занятость учащихся во внеурочное время» заполнена всеми классными руководителями своевременно.

Работа с родительской общественностью

28 августа 2024 года состоялось общешкольное родительское собрание, где присутствовали родители учащихся с 1 по 11 классы. На собрании присутствовали, администрация МКОУ СОШ №10 а.Шарахалсун, педагоги школы, классные руководители. Все специалисты выступили с сообщениями, ответили на вопросы родителей. На общешкольном родительском собрании с родителями обучающихся проведена профилактическая беседа по повышению правосознания с целью недопущения правонарушений, обсуждены вопросы единой формы школьников, обеспечения горячим питанием, обеспеченность учебниками, родители ознакомились с годовым учебным планом, расписанием занятий, расписанием звонков.

Большая роль в воспитательном и образовательном процессе принадлежит классным и общешкольным родительским комитетам. В течение прошлого учебного года состоялись заседания общешкольного родительского комитета, Совета отцов, на которых

рассмотрены вопросы занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, организации питания в школе, профилактической работы со школьниками, профилактики правонарушений, поощрение отличников учебы, о профилактике правонарушений среди учащихся, ПДД, ЗОЖ. Обсуждены вопросы о суициде среди учащихся школ Ставропольского края.

Члены классных и общешкольных родительских комитетов оказывают помощь в подготовке внеклассных мероприятий, организации награждения победителей школьного рейтинга.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом;
- просветительская деятельность.

Во всех классах с 1 по 11 проведены классные родительские собрания.

Все классные родительские собрания были проведены согласно заявленным темам. Классные руководители в своей работе используют различные направления и формы работы с родителями: час вопросов и ответов, круглый стол, педагогические тренинги, дискуссии, диспуты, беседы, посещение на дому, индивидуальная работа, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. На родительских собраниях классные руководители применяют компьютерные презентации, раздают памятки, приглашают администрацию школы, учителей-предметников, руководителей ДО, педагога-психолога, Уполномоченного по правам ребенка.

Вся проведенная работа способствовала улучшению микроклимата в классных коллективах и в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

Но, к сожалению, несмотря на проведенную работу с родителями наблюдается тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка в силу озабоченности решением проблем экономического характера, незнанием возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. С данными родителями ведется индивидуальная профилактическая и просветительская работа совместно с администрацией школы, психологом школы.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги, хочется отметить, что количество детей на ВШК снизилось с 1 учащихся до 0.

Работа по оздоровлению, отдыху и занятости учащихся МКОУ СОШ №10 в летний период 2024 года.

Для педагогического коллектива и работников школы ведущими ценностями в условиях организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период были: физическое оздоровление школьников, сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников.

Вопрос летнего отдыха был рассмотрен на заседании классных руководителей, общешкольном родительском собрании, классных родительских собраниях в 1-11 классах. Проведены информационно-разъяснительные мероприятия с родителями (законными представителями) по порядку приобретения путевок в загородные оздоровительные лагеря.

В ходе подготовки летней оздоровительной кампании в МКОУ СОШ №10 проделана следующая работа:

1. Разработаны и утверждены план организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и план по предупреждению правонарушений подростками в летний период.

2. Проведены Педагогический совет, совещания при директоре, общешкольное родительское собрание, заседание управляющего совета по вопросам подготовки летней оздоровительной кампании.

3. Своевременно пройден медосмотр персоналом и получен допуск к работе.

4. Работники летнего оздоровительного лагеря ознакомлены с должностными обязанностями.

Основными формами отдыха и оздоровления детей в этом году являются:

- оздоровительный лагерь «Степнячок»

-оздоровление детей в загородных оздоровительных лагерях, расположенных на территории Ставропольского края;

-работа площадки, на территории МКОУ СОШ № 10;

-отдых с родителями.

Основными формами занятости учащихся являлись:

-организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет через районный Центр занятости населения;

-индивидуальное трудоустройство.

В летний период работа Уполномоченного по правам ребенка и педагога-психолога ведется в соответствии с утвержденным графиком работы и планом мероприятий.

Учителя школы, в течение летнего периода по графику, работают на площадке, расположенной на территории школьного двора.

Ежегодно школа сотрудничает с районным Центром занятости населения по временному трудоустройству учащихся.

Мониторинг временного трудоустройства учащихся в летний период.

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
МКОУ СОШ № 10	Администрация села	МКОУ СОШ № 10	Администрация села	МКОУ СОШ № 10	Администрация села
3	-	1	-	1	-
Всего:	3	Всего: 3	-	Всего: 1	

Учащиеся работают по благоустройству школьного двора, участвуют в ремонте школы. Вся документация ведется согласно определенным срокам.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	305 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	147 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158/58,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3/73,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 10,72%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	3 человека 23,08%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 / 91,81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 6/2,95%
1.19.1	Регионального уровня	7/2,30%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,66/%
1.19.3	Международного уровня	0/0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/ 13,45%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 80%
1.29.2	Первая	3 человека/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 33 лет	12 человек/ 48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 48%
1 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	305/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6